

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО

«Согласовано»  
Заместитель директора

«Утверждено»  
Директор МБОУ «Юлдузская СОШ»

\_\_\_\_\_  
/ Ермолаева Н.И. /

по УР МБОУ «Юлдузская СОШ»  
\_\_\_\_\_ / Осипова Л.П. /

\_\_\_\_\_/Шарифуллина Э.Ю./

Протокол №1 от  
«29 » 08 2023г.

Приказ №196 от «31» 08. 2023 г



**Рабочая программа курса**  
**««Дом, где я- хозяйка(хозяин)» в 9 классе**  
**МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа»**  
**Чистопольского муниципального района РТ**

2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка.

Программа курса «Дом, где я-хозяйка(хозяин)» предназначена для предпрофильного обучения учащихся 9 классов средней общеобразовательной школы и предполагает обучение культуре ведения сельского дома.

Курс рассчитан на 17 часов и подробно знакомит учеников с основами ведения домашнего хозяйства, раскрывает красоту окружающего мира, созданную и создаваемой человеком, Содержание программы рассматривается комплексно на основе интеграции знаний о природе, бытовых условиях жизни людей, истории развития обустройства своего жилья, народных художественных традиций в оформлении внутреннего пространства, а также создание комфортной среды и микроклимата в семье. Программа является дополнением и продолжением образовательной области «Технология». Используется как для индивидуальной, так и для групповой работы с учащимися.

#### **Актуальность:**

Курс программы предполагает развитие учащихся в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современной девушке, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир, проектируя планировку будущего жилища, продумывая обустройство пространства вокруг дома пока в бумажном варианте, девушка готовится стать создателем и хранительницей доброго мира, благосостояния в будущей семье. А юноши в этом помогают. В этом я, педагог, вижу основную необходимость сегодняшнего дня.

Сейчас часто можно уловить тенденции, когда женщина стремится сделать карьеру, иметь большую зарплату, водить машину, быть независимой, а домом и детьми будут заниматься специально нанятые люди. Это может быть и неплохо, но еще важнее дать детям тепло и ласку, дом наполнить веселым детским смехом, запахами пирогов, уютом родного дома и гармонией отношений между всеми членами семьи.

Вот эту главную мысль я хотела донести до учащихся, создавая курс «Дом, где я –хозяйка(хозяин)». Ведь недаром выбрано такое название авторской программы, где каждое слово имеет свою смысловую нагрузку «ДОМ (не квартира, а деревенский дом в сельской местности с полисадником, огородом, погребом, колодцем, беседкой, верандой, баней.),где Я (именно я!)-ХОЗЯЙКА (хозяин)(в полном смысле хозяйюшка, которая должна уметь все: и дом сделать уютным, и из ничего приготовить вкусный обед, правильно распределить расходы, гостеприимно распахнуть двери перед гостями!)»

Программа курса «Дом, где я хозяйка (хозяин)» имеет направленность на приобретение опыта ухода за своим домом, способствует развитию интереса учащихся к профессиям повар, кулинар, дизайнер и т.д.

После прослушивания курса и выполнения практических задач учащиеся должны знать начальные основы дизайна дома, интерьер наиболее подходящий к данному жилищу, ремонт неполадок, основы правильного рентабельного содержания домашних животных и птиц ,знать, как правильно распределять доходы и расходы семейного хозяйства, экономно планировать бюджет семьи, знать , как правильно беречь теплый микроклимат в семье.

Учащиеся после элективного курса должны уметь: делать ремонт в доме своими силами, красиво накрыть стол и принять гостей, вести огород и сад, чтобы круглый год обеспечить семью овощами, обвязать и обшить весь дом, наводить уют в своем доме, чтобы всем было в нем тепло и уютно.

**Цель курса:** способствовать определению в выборе будущего профиля ,развитию интереса к профессиям повара ,кулинара, дизайнера;  
сформировать потребность ухода за собственным хозяйством ,развивать чувство любви к своему дому; развивать мотивацию собственной учебной деятельности.

### **Задачи курса:**

1.Познакомить с основами ремонта дома, водо-и электрооборудования.

2. Рассмотреть основные понятия, приемы, связанные с выбором стиля в доме.
3. Научить всем видам рукоделия для дальнейшего украшения своего жилища.
4. Познакомить с видами и последовательностью работ по уходу за огородом и садом.
5. Научить вкусно готовить еду для всей семьи, правильно сервировать стол, уметь принять гостей.
6. Совершенствовать навыки распределения расходов и доходов семьи.
7. Научить основам ухода за домашними животными.
8. Развивать эстетический вкус.
9. Используя разнообразные формы проведения занятий, вовлечь учащихся в активную совместную деятельность.

Общими принципами отбора содержания материала программы являются: системность, целостность, интегрированность с предметами художественно-эстетического цикла, доступность для обучающихся основной школы. Программа содержит основные сведения необходимые для достижения поставленных целей обучения.

Для реализации программы предполагается использование различных методов и форм проведения занятий: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практические работы, творческо-поисковый.

Программа включает теоретическую часть, практическую работу и оценку результатов обучения. Для оценки результатов по каждой теме планируется выполнение творческой работы.

### **Требования к результатам освоения программы.**

Процесс подготовки по данному курсу направлен на формирование у учащихся следующих компетенций:

общекультурные:

- Будет способен анализировать социально и личностно значимые проблемы;

учебно-познавательные:

- осознает социальную (личную) значимость и необходимость выполнения программного курса;
- обладает мотивацией к самостоятельной деятельности; овладевает креативными навыками продуктивной деятельности - добыванием знаний непосредственно из реальной жизненной практики

информационные:

- При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир) и информационных технологий (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формирует умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее.

коммуникативные:

- Познает способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями, навыки работы в группе;

социально-трудовые:

- Формирует знания в сфере семейных отношений и обязанностей;

специальные:

- Готов применять полученные теоретические знания для анализа ситуации и принятия необходимого решения;
- Формирует необходимые навыки работы для выполнения работ по дому.

### **Ожидаемые результаты освоения программы.**

Каждый обучающийся

Будет знать:

- Необходимый минимум работ в домашнем хозяйстве;
- Правила и приемы обслуживания, ухода за бытовой техникой и мебелью
- Приемы тепло и энергосбережения;
- Правила ведения огородного землевладения;
- Правила кулинарного искусства, приема гостей;
- Правила рационального и эффективного распределения доходов семьи;
- Способы украшения и отделки изделий.

Будет уметь:

- Правильно и с соблюдением техники безопасности работать с инструментами и бытовыми приборами;
- Выполнять обслуживание, и уход за всеми членами семьи;
- Применять различные виды рукоделия для украшения своего дома;
- Рационально организовывать свою работу.

Будет владеть:

- Навыками работы по обслуживанию дома;
- Приемами поиска экономии и рационального использования ресурсов;

Сможет решать задачи:

- Применять на практике полученные знания и умения;
- Самостоятельно решать возникающие проблемы.

Программа в своей основе предполагает большую свободу в выборе исследовательской творческой работы учеником или группы, исходя из их интересов и желания.

Уроки целесообразно проводить еженедельно по одному часу в виде занятий.

Программа не предусматривает обязательную урочную, отметочную оценку успешности учащегося. Основные оценки – набор умений на основе занятий.

Оценивается:

1. Технология изготовления изделий для украшения своего жилища ,созданные своими руками:-прихватки, полотенца, панно и картины, половики, салфетки и т.д.
2. Способы создания и преобразования внешнего вида и декора дома.
3. Изменение интерьера по собственному вкусу.
4. Умение анализировать типовые и нестандартные ситуации в семейной жизни.
5. Разработка полноценного меню питания семьи, сервировку стола.
6. Работа в малых группах и индивидуально

Формы контроля уровня достижений учащегося:

- ❖ Беседа, тестирование
- ❖ Тематические выставки работ
- ❖ Презентация личного достижения по изученному курсу
- ❖ Защита проектной работы или дизайн-папки.
- ❖ **Содержание программы**

№	Содержание	Дата	Кол-во часов	Вид деятельности
<b>РЕМОНТ ДОМА</b>			1,5 ч	
1.	Клеим обои ,красим дом		1ч	Лекция с элементами беседы
2.	Дизайн-план моего дома		0,5 ч	Практическая работа

<b>ДИЗАЙНЕРСКИЕ НАХОДКИ</b>			2 ч	
3.	Меблировка, освещение, дизайн окна		1 ч.	Лекция
4.	Дизайн окна.Макет «Свет моего окна...»		1 ч	Практическая работа
<b>ИНТЕРЬЕР ЖИЛОГО ДОМА</b>			1,5 ч	
5.	Понятие о композиции в интерьере жилого дома		0,5 ч	Лекция
6.	Экология жилища		0,5 ч	лекция
7.	Значение комнатных растений в жизни человека. Цветы в доме		0,5ч	лекция
<b>КУЛИНАРИЯ</b>			1 Ч	
8.	Бал салатов		0,5 ч	Лекция с записью рецептов
10.	Сервировка стола. Застольный этикет. Знаменитые татарское гостеприимство и русская широта души		0,5ч	Практическая работа
<b>РУКОДЕЛИЕ.</b>			3ч	
11.	Вязание, плетение, вышивание, шитье		1 ч	Лекция
12.	Вязание прихваток, ковриков		2 ч	Практическая работа
<b>ЭТИКЕТ</b>			2 ч	



13.	Этикет как зеркало		1ч	Лекция ,игра «Азбука маркиза Этикета»
14.	Как принять гостей		1 ч	Лекция, практический тест по басне С.Михалкова
<b>ОГОРОДНЫЕ ДЕЛА</b>			1,5 ч	
15	Огород круглый год		0,5ч	Лекция
16.	Моя цветочная клумба		1ч	Практическая работа-план клумбы
<b>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ И ПЛАНИРОВАНИЕ.</b>			2ч	
17.	Распределение доходов и расходов		1 ч	Лекция
18.	Составление бюджета семьи на месяц		1 ч	Практическая работа
<b>ПЕДАГОГИКА ДЛЯ ВСЕХ</b>			2 Ч	
19.	Разрешение конфликтов и микроклимат в семье.		2 ч	Лекция

Творческие проекты (по выбору учащихся).		0,5ч	Практическая работа Защита проектов
ИТОГО:		17ч	



### Тематический план курса в 9 классе

#### «Дом , где я – хозяйка(хозяин)»

	Тема	Теория	Практика
1.	Ремонт дома.	0,5 ч	1ч
2.	Дизайнерские находки	1 ч	1ч
3.	Интерьер жилого дома	1ч	0,5ч

4.	Кулинария	0,5 ч	0,5ч
5.	Рукоделие	1 ч	2ч
6.	Этикет	1 ч	1ч
7.	Огородные дела	1 ч	0,5ч
8.	Семейный бюджет и планирование	1ч	1ч
9.	Педагогика для всех	1 ч	1ч
10.	Творческие проекты (по выбору учащихся).	-	0,5ч
	Всего		17ч